

# پرسشنامه غربالگری نقص شناختی در سالمندان

مصاحبه با آشنای فرد مورد ارزیابی (IQCODE)

نسخه بلند (Long Form)

## اطلاعات اولیه :

نام و نام خانوادگی فرد مورد ارزیابی:

زمان مصاحبه:

نام و نام خانوادگی آشنای فرد:

جنسیت آشنای فرد:  زن  مرد شماره: .....

◀ از شما می خواهیم گذشته عضو خانواده، خویشاوند یا فامیل خود در ۱۰ سال گذشته، یعنی از سال  ۱۳، را در نظر داشته و آن را با وضعیت فعلی وی مقایسه کنید. در زیر به مواردی اشاره شده که **توان حافظه یا هوش فرد** را می سنجد. آنها را به دقت مطالعه کرده و ذکر کنید آیا وضعیت خویشاوند یا دوست شما نسبت به گذشته **بهبود یافته، تغییری نکرده، یا بدتر شده** است. بسیار مهم است که عملکرد فعلی وی را با ۱۰ سال گذشته مقایسه کنید. برای مثال اگر در ۱۰ سال گذشته او همواره مکان چیزهایی را که می گذاشته، فراموش می کرده است، و هنوز هم همینطور است، بنابراین باید ذکر کنید که نسبت به گذشته تغییری نکرده است. لطفا پاسخ خود را با کشیدن دایره دور گزینه مورد نظر مشخص کنید.

## زهرا جعفری

کارشناس ارشد شنوایی شناسی، دانشجوی دکتری علوم اعصاب شناختی

دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

ایران، تهران، اوین، خیابان کودکیار، روبروی دانشگاه شهید بهشتی

کد پستی : ۱۹۸۳۴

[Ziafari2000@yahoo.com](mailto:Ziafari2000@yahoo.com)

در مقایسه با ۱۰ سال گذشته، وضعیت فرد در هر یک از موارد زیر چگونه است:

| ۵             | ۴            | ۳            | ۲            | ۱             |  |
|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--|
| خیلی بدتر شده | کمی بدتر شده | تغییری نکرده | کمی بهتر شده | خیلی بهتر شده | ۱. تشخیص چهره اعضای خانواده و دوستان.  |
| خیلی بدتر شده | کمی بدتر شده | تغییری نکرده | کمی بهتر شده | خیلی بهتر شده | ۲. به خاطر آوردن نام اعضای خانواده دوستان.   |
| خیلی بدتر شده | کمی بدتر شده | تغییری نکرده | کمی بهتر شده | خیلی بهتر شده | ۳. به خاطر آوردن چیزهایی درباره آشنایان و دوستان. برای مثال شغل، روز تولد، آدرس، و غیره. |
| خیلی بدتر شده | کمی بدتر شده | تغییری نکرده | کمی بهتر شده | خیلی بهتر شده | ۵. به خاطر آوردن چیزهایی که اخیراً اتفاق افتاده است.                                     |
| خیلی بدتر شده | کمی بدتر شده | تغییری نکرده | کمی بهتر شده | خیلی بهتر شده | ۶. فراموش کردن ادامه صحبت از وسط مکالمه.   |
| خیلی بدتر شده | کمی بدتر شده | تغییری نکرده | کمی بهتر شده | خیلی بهتر شده | ۷. به خاطر آوردن صحبت های چند روز گذشته.   |
| خیلی بدتر شده | کمی بدتر شده | تغییری نکرده | کمی بهتر شده | خیلی بهتر شده | ۸. به خاطر آوردن آدرس و شماره تلفن خودش.   |
| خیلی بدتر شده | کمی بدتر شده | تغییری نکرده | کمی بهتر شده | خیلی بهتر شده | ۹. به خاطر آوردن اینکه الان چه روز و چه ماهی است.  |
| خیلی بدتر شده | کمی بدتر شده | تغییری نکرده | کمی بهتر شده | خیلی بهتر شده | ۱۰. به خاطر آوردن جای چیزهایی که معمولاً آنها را می گذارد.                               |
| خیلی بدتر شده | کمی بدتر شده | تغییری نکرده | کمی بهتر شده | خیلی بهتر شده | ۱۱. سازگاری با هر گونه تغییر در زندگی روزمره.  |
| خیلی بدتر شده | کمی بدتر شده | تغییری نکرده | کمی بهتر شده | خیلی بهتر شده | ۱۲. به خاطر آوردن جای چیزهایی که آنها را در مکان نامعمولی گذاشته است.                    |
| خیلی بدتر شده | کمی بدتر شده | تغییری نکرده | کمی بهتر شده | خیلی بهتر شده | ۱۳. دانستن نحوه کار با اشیاء یا وسایل آشنای اطراف منزل.                                  |
| خیلی بدتر شده | کمی بدتر شده | تغییری نکرده | کمی بهتر شده | خیلی بهتر شده | ۱۴. یاد گرفتن نحوه استفاده از یک وسیله یا دستگاه جدید.                                   |
| خیلی بدتر شده | کمی بدتر شده | تغییری نکرده | کمی بهتر شده | خیلی بهتر شده | ۱۵. به خاطر آوردن چیزهایی که در دوران جوانی برایش اتفاق افتاده است.                      |

|               |              |              |              |               |  |
|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--|
| خیلی بهتر شده | کمی بهتر شده | تغییری نکرده | کمی بدتر شده | خیلی بدتر شده | ۱۶. به خاطر آوردن چیزهایی که در دوران جوانی فرا گرفته است.   |
| خیلی بهتر شده | کمی بهتر شده | تغییری نکرده | کمی بدتر شده | خیلی بدتر شده | ۱۷. درک مفهوم کلمات ناآشنا.  |
| خیلی بهتر شده | کمی بهتر شده | تغییری نکرده | کمی بدتر شده | خیلی بدتر شده | ۱۸. درک مقالات مجلات یا روزنامه ها.  |
| خیلی بهتر شده | کمی بهتر شده | تغییری نکرده | کمی بدتر شده | خیلی بدتر شده | ۱۹. توانایی یاد گرفتن چیزهای جدید بطور کلی.  |
| خیلی بهتر شده | کمی بهتر شده | تغییری نکرده | کمی بدتر شده | خیلی بدتر شده | ۲۰. نوشتن نامه برای یک دوست یا جهت مقاصد شغلی.   |
| خیلی بهتر شده | کمی بهتر شده | تغییری نکرده | کمی بدتر شده | خیلی بدتر شده | ۲۱. آگاهی درباره وقایع تاریخی مهم گذشته.   |
| خیلی بهتر شده | کمی بهتر شده | تغییری نکرده | کمی بدتر شده | خیلی بدتر شده | ۲۲. تصمیم گیری درباره موضوعات روزمره.  |
| خیلی بهتر شده | کمی بهتر شده | تغییری نکرده | کمی بدتر شده | خیلی بدتر شده | ۲۳. استفاده از پول برای خرید.  |
| خیلی بهتر شده | کمی بهتر شده | تغییری نکرده | کمی بدتر شده | خیلی بدتر شده | ۲۴. انجام کارهای مالی مانند گرفتن حقوق، کارهای بانکی، پرداخت صورت حساب، و غیره.  |
| خیلی بهتر شده | کمی بهتر شده | تغییری نکرده | کمی بدتر شده | خیلی بدتر شده | ۲۵. انجام کارهای روزمره ای که به حساب و کتاب نیاز دارد، مانند اینکه چقدر مواد غذایی بخرد، یا چند وقت است که دوستان یا آشنایانش را ندیده است. |
| خیلی بهتر شده | کمی بهتر شده | تغییری نکرده | کمی بدتر شده | خیلی بدتر شده | ۲۶. استفاده از هوش و توانایی استدلال اینکه چه در پیش است و دلیل آوردن برای چیزهایی که به آنها فکر می کند.                                    |

### روش امتیاز دهی در پرسشنامه غربالگری شناختی در سالمندان (IQCODE) - نسخه بلند

- مجموع امتیازات کل سوالات را بدست آورده و عدد حاصل را بر تعداد سوالات (۱۶) تقسیم کنید.
- مقدار بدست آمده عددی بین ۵-۱ است.
- بطور متوسط، عدد ۳ به این معناست که فرد تغییری نکرده است، امتیاز ۴ یعنی فرد کمی تغییر کرده، و امتیاز ۵ یعنی فرد خیلی تغییر کرده است.
- در این پرسشنامه، در نظر گرفتن نقطه برش ۳/۳۸-۳/۳۱، توازن خوبی را بین حساسیت و ویژگی ایجاد می کند.